**Методическая разработка**

***квиз-игра на тему: «Математика вокруг нас»***

**Цель игры**: формирование целостного восприятия окружающего мира; воспитание эрудированных, дружных, отзывчивых членов общества.

**Задачи**:

В игровой форме закрепить изученный материал.

Развивать математическое мышление, логику, внимание, память.

Воспитывать чувство взаимопомощи в процессе коллективной работы.

*Участники игры:* воспитатель, дети подготовительной к школе группы.

*Методы и приёмы:* словесные, наглядные, ИКТ технологии.

*Оборудование:* телевизор; магнитофон; листы-путеводители; карандаши; листы бумаги А-3; геометрические фигуры; пластилин, доски, салфетки; ножницы, квадратные листы; презентация «Геометрия в природе»; карточки с изображением цифр; песочные часы; медали.

***Ход мероприятия:***

*Воспитатель:* дети, сегодня у нас пройдёт итоговая квиз-игра. Вы узнаете на какую она будет тему, если дополните мою фразу или угадаете загадку: «Она – гимнастика для ума».

Плюсы и минусы, знаки деления,

Равенства знаки и умножения,

Всяких примеров, задач задается.

Как же наука такая зовется?

 *(Математика)*

Вы угадали мы проведём квиз-игру на тему ***«Математика вокруг нас».***

Две команды будут соревноваться друг с другом и пройдут через несколько этапов испытаний.

Девиз игры: «Будем думать, будем решать, будем друг другу во всём помогать».

Гости, присутствующие у нас на игре, будут следить и оценивать ваши действия.

Время движется, не вправе

Мы об этом забывать.

Делу - время, час - забаве,

Квиз-игру пора начать.

С чего необходимо начать игру. Правильно вам сейчас необходимо разделиться на 2 команды и выбрать капитана. Капитаны получат путевые листы, где будут отмечать результаты выполненных заданий.

**Основная часть**

***«Разминка»***

Сколько дней в неделе?

Сколько времён года, назовите их?

Котята пили молочко из блюдечка. После того, как к ним подошёл ещё 1, их стало 7. Сколько котят пили молоко?

Сколько углов у круга?

Сколько ушей у трех мышей?
Сколько рогов у двух коров?

Сколько сторон у прямоугольника? (Четыре).

*Воспитатель:*

Дети, вы скоро пойдёте в школу, что вам необходимо знать, чтобы безопасно до неё дойти? *(ответы детей).*

Для этого вам надо уметь ориентироваться в пространстве.

Сейчас проведём игру-разминку «Зашифрованные объекты групповой комнаты». Я буду показывать геометрические символы, а вы будите определять, какой предмет в группе этот символ обозначает.

***1 раунд: «Составь схему группы»***

 *Воспитатель:*

У вас на столах лежат разноцветные геометрические фигуры, за определённое время вам необходимо выложить схему группы *(для данного задания, воспитатель использует песочные часы)*

***2 раунд: «Весёлые задачки»***

*Воспитатель:*

Без счёта не будет на улице света.

Без счета не может подняться ракета.

Без счёта письмо не найдет адресата.

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Запомните всё, что без точного счёта

Не сдвинется с места любая работа.

«Дама сдавала багаж:

Диван, чемодан, саквояж

Картинку, корзинку, картонку

И маленькую собачонку.

Но только раздался звонок,

Удрал из вагона щенок.»

Сколько предметов осталось?

*Ответ: 6 (дети показывают цифру – ответ)*

Задачка

На яблоне было 10 яблок.

Садовник разрешил детям

Сорвать с яблони по одному

яблоку. На яблоне осталось

6 яблок. Сколько было детей?

*Ответ: 4 (дети показывают цифру – ответ)*

Винни–Пух и Пятачок были в гостях у Кролика. У Кролика в шкафу стояли 5 горшочков с медом и 2 банки с вареньем. Сначала они съели все варенье, а потом 3 горшочка с медом. Остался ли у Кролика мед?

*Ответ: 2 дети показывают цифру – ответ)*

Волк пригласил на свой день рождения 3 поросят, 7 козлят и Красную Шапочку.

Сколько аппетитных гостей пригласил волк на свой день рождения?

*Ответ: 11 (дети показывают цифру – ответ)*

***3 раунд: «Зашифрованная цифра»***

*Воспитатель:*

Сейчас первая команда слепит цифру, которая находится между цифрами 7 и 9; вторая команда слепит цифру, которая стоит между цифрами 9 и 10. *(время на выполнение задания ограничено)*

***4 раунд «Динамическая пауза»***

*Музыкальная математика*

*Воспитатель:*

Я сейчас ударю в бубен, вы должны поднять правую руку столько раз, сколько ударов вы услышите в бубен; на левой ноге подпрыгнуть столько раз, сколько ударов услышите. *(Капитаны проверяют качество выполнения задания)*

***5 раунд: «Конкурс капитанов»***

*Воспитатель:*

Разделите квадрат так, чтобы получилось 4 треугольника.

Разделить квадрат так, чтобы получилось 4 квадрата

Пока капитаны выполняют задание, остальные дети поиграют со мной в игру «Ходят стрелочки по кругу»

Здесь вам пригодятся знания о часах и времени.

На ковре по кругу разложены карточки с цифрами от 1 до 12. Дети встают около карточек. Воспитатель стоит в центре и произносит вместе с детьми стихотворные строки *(за правильные ответы команды получают в конце игры по 1 баллу).*

Мы - часы, наш точен ход,

*(Дети ходят по кругу, взявшись за руки.)*

Ходят стрелочки по кругу

 И хотят догнать друг друга.

 Стрелки, стрелки, не спешите,

 Вы нам время подскажите!

 *Дети садятся на корточки рядом с ближайшей карточкой.*

*Воспитатель.* Пять часов!

(Должны встать дети, сидящие возле карточек с цифрами 5 и 12) .

*Игра повторяется 3 - 4 раза.*

***6 раунд: «Придумай задачу»***

*Воспитатель:*

Капитаны должны выбрать по 2 цифры. *(капитаны выполняют задание)*

Команды должны придумать задачи на сложение и вычитание, чтобы в этих задачах были использованы эти цифры.

***7 раунд: «Геометрия в природе»***

Этот раунд я хочу начать с эпиграфа Галилео Галилея «Математика - это язык, на котором написана книга природы.

Сейчас я буду показывать слайды, а вы должны ответить, какие линии и фигуры вы видите на данных фотографиях?

*(1 – линия горизонта – прямая; линия горизонта – ломанная, горы – треугольники или пирамиды; река – волнистая линия (кривая); радуга – полукруг; соты – шестиугольники; солнечная система – шары, окружности; озеро – овал; змея, ракушка – спираль)*

*Воспитатель*: квиз-игра «Математика вокруг нас» подошла к концу. Вы доказали, что вы знатоки математики.

Давайте рассмотрим ваши путевые листы и определим команду победителя.

Команде победителей вручаются медали. А для проигравшей команде утешительные призы.

Мы искренне поздравляем участников игры. Спасибо, участникам за интересную, увлекательную игру.

Вот и кончилась игра,

Расставаться нам пора.

Всем спасибо говорим,

За игру благодарим.

В завершении мероприятия ребята споют песню «Дважды-два, четыре».